

TUTORIAL PARA CADASTRO DE PROJETO E PLANO DE TRABALHO DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO NO SIGAA

ACESSAR O PORTAL DOCENTE DO SIGAA

UFSB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
A+ A- | Ajuda? | Tempo de Sessão: 00:25 SAIR

JOSELINE PIPPI *Alterar vínculo*
COORDENAÇÃO DE FOMENTO À PCI (11.01.04.02.01)

Quadrimestre atual: **2018.1**

Módulos
Menu Docente

Caixa Postal
Alterar senha

Abrir Chamado

MENU PRINCIPAL

Infantil	Fundamental	Médio	Técnico	Técnico Integrado
Graduação	Lato Sensu	Stricto Sensu	Formação Complementar	Ações Acadêmicas Integradas
Ensino a Distância	Pesquisa	Extensão	Monitoria	Assistência ao Estudante
Ouvidoria	Ambientes Virtuais	Produção Intelectual	Biblioteca	Diplomas
Central de Estágios	Residências em Saúde	Processo Seletivo	NEE	Avaliação Institucional
Administração do Sistema	Prog. de Atual. Pedagógica	Relações Internacionais	Instituto Metrôpole Digital	Ensino em Rede

PORTAIS

Portal do Docente	Portal do Discente	Portal Coord. Lato Sensu
Portal Coord. Stricto Sensu	Portal Coord. Graduação	Portal Coord. Polo
Portal do Tutor	Portal do Professor Mediador	CPDI
Portal da Reitoria	Relatórios de Gestão	Portal do Concedente de Estágio
Portal Coord. Ensino Rede	Portal do Familiar	

OUTROS SISTEMAS

Administrativo (SIPAC)	Recursos Humanos (SIGRH)	SIGAdmin
------------------------	--------------------------	----------

SIGAA | Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação e Comunicação - | Copyright © 2006-2018 - UFSB - e33c4dc5c916.inst1 - v3.32.13

1. MENU PESQUISA;
2. PROJETOS DE PESQUISA;
3. SUBMETTER PROPOSTA DE PROJETO INTERNO

UFSB - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

A+ A-

Ajuda?

Tempo de Sessão: 00:25

SAIR

Quadrimestre atual: 2018.1

Módulos

Caixa Postal

Abrir Chamado

Menu Docente

Alterar senha

Ensino

Pesquisa

Extensão

Ações Integradas

Convênios

Biblioteca

Produção Intelectual

Ambientes Virtuais

Outros

Não há

Área Qualis/Capes

Grupos de Pesquisa

Solicitação de Apoio

Projetos de Pesquisa

Planos de Trabalho

Relatórios de Iniciação Científica

Relatórios Anuais de Projeto

Congresso de Iniciação Científica

Certificados e Declarações

Consultar Áreas de Conhecimento

Acessar Portal do Consultor

Notificar Invenção

Laboratórios de Pesquisa

Listar Meus Projetos

Gerenciar Membros do Projeto

Submeter Proposta de Projeto Interno

Demonstrar Invenção

Cadastrar Projeto Externo

Solicitar Renovação

Minhas Turmas

Composições

GRADUAÇÃO

IJA0010 -

2018.1 Local

IJA0493 -

2018.1 Local: SEDE-CJA

Alunos**

5N1234	(19/02/2018 - 19/05/2018)	37 / 40
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS - T01 (ABERTA)		
6T1234	(19/02/2018 - 19/05/2018)	15 / 40

Ver Agenda das Turmas | Grade de Horários | Ver turmas anteriores

* Total de Ch Total da Disciplina / Sua carga horária dedicada na turma ou subturma

** Total de alunos matriculados / Capacidade da turma

*** A turma possui horário flexível e o horário exibido é da semana atual.

COMUNIDADES VIRTUAIS

Criar Comunidade Virtual

Buscar Comunidades Virtuais

EDITAIS PUBLICADOS

Edital

Período de Submissões

ver todos os editais

Portal do Docente

Minhas Mensagens

Trocar Foto

Editar Dados do Site Pessoal do Docente

Ver Agenda das Turmas

Sua página pessoal do SIGAA:

https://sig.ufsb.edu.br/sigaa/public/docente/po

Acesso Externo Periódicos CAPES

Memorandos Eletrônicos

Fórum Docente

Regulamento dos Cursos de Graduação

Calendário Universitário

Dados Pessoais

Siape:

Categoria: DOCENTE

Titulação: DOUTORADO

Regime Trabalho: Dedicção Exclusiva

Designações:

COORDENADOR (Titular)

E-mail:

SIGAA | Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação e Comunicação - | Copyright © 2006-2018 - UFSB - e33c4dc5c916.inst1 - v3.32.13

4. INFORMAR OS DADOS INICIAIS DO PROJETO.

PORTAL DO DOCENTE > PROJETO DE PESQUISA > DADOS INICIAIS > DESCRIÇÃO

Bem-vindo ao cadastro de Projetos de Pesquisa.

Durante as próximas telas você deverá informar os dados referentes ao seu projeto de pesquisa, que será submetido à *Pró-Reitoria de Pesquisa* para a devida avaliação.

A seguir serão apresentadas, além desta página inicial, telas com campos reservados para as diferentes partes que compõem um projeto: a descrição detalhada, os colaboradores, os financiamentos externos (nos casos em que se aplicarem) e a definição de um cronograma de atividades.

Após informados os dados iniciais, será possível gravar o projeto a qualquer momento. *Mas atenção: somente serão analisados pela Pró-Reitoria de Pesquisa os projetos que tiverem sido completamente preenchidos e confirmados na tela de resumo.*

Ao final do preenchimento dos formulários, será disponibilizada uma tela de resumo com todos os dados informados para que seja realizada a confirmação antes da submissão.

DEFINA A UNIDADE
EM QUE O PROJETO
ESTÁ VINCULADO.

INFORME OS DADOS INICIAIS DO PROJETO

Projeto: INTERNO

Unidade:

000/400

Unidade: COORDENAÇÃO DE FOMENTO À PCI (11.01.04.02.01)

Centro: -- SELECIONE UMA OPÇÃO --

Editais de Pesquisa: -- SELECIONE UMA OPÇÃO --

Palavras-Chave:

E-mail:

INTO

Grande Área: -- SELECIONE UMA GRANDE ÁREA DE CONHECIMENTO --

Área:

Subárea:

Especialidade:

GRUPO E LINHAS DE PESQUISA

Este projeto está vinculado a algum grupo de pesquisa? ☒ Sim ☐ Não

Grupo de Pesquisa: -- SELECIONE UM GRUPO DE PESQUISA --

CASO O GRUPO DE
PESQUISA NÃO ESTEJA
REGISTRADO NO SIGAA,
MARQUE A OPÇÃO NÃO.
ESSE REQUISITO SERÁ
VERIFICADO PELA
GESTÃO.

SELECIONE O
EDITAL

5. DESCREVER AS INFORMAÇÕES PRINCIPAIS DO PROJETO.

PORTAL DO DOCENTE > PROJETO DE PESQUISA > DADOS INICIAIS > DESCRIÇÃO > MEMBROS

DETALHES DO PROJETO

Descrição Resumida★

Introdução/Justificativa★

Objetivos★

Metodologia★

Referências★

(0 digitados/15.000 caracteres)

Gravar e Continuar

<< Voltar

Cancelar

Avançar >>

★ todas as abas são de preenchimento obrigatório.

Portal do Docente

SIGAA | Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação e Comunicação - (73) 3212-6294 @ | Copyright © 2006-2016 - UFSB - 200-128-51-58.rev4.ufba.br.inst1 - v 3.17.0

➡ RECOMENDA-SE “**GRAVAR E CONTINUAR**” PARA NÃO CORRER O RISCO DE PERDA DE INFORMAÇÕES OU ESCREVER A PROPOSTA EM UM EDITOR DE TEXTO E, POSTERIORMENTE, COPIAR E COLAR AS INFORMAÇÕES NO SIGAA.

**6. SELECIONE OS MEMBROS, INCLUSIVE O COORDENADOR/PROPONENTE
, INDICANDO A CARGA HORÁRIA DEDICADA AO PROJETO.**

PESQUISA > PROJETO DE PESQUISA > DADOS INICIAIS > DESCRIÇÃO > MEMBROS

INFORMAR MEMBROS DO PROJETO

Selecione a categoria do membro para realizar a busca de acordo com os critérios específicos

Docente

Discente

Servidor Técnico-Administrativo

Exter...

Buscar Docente: ★ ☒ Todos da UFSB ☐ Somente da minha unidade

Função: ☐ COORDENADOR(A) ☐ COORDENADOR ADJUNTO(A) ☒ COLABORADOR(A)

CH dedicada ao projeto: ★ horas semanais

Adicionar Membro

 : Remover Membro

LISTA DE MEMBROS

CPF

Nome

Categoria

CH Semanal

Função

7. CADASTRE O CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DOS **12 MESES** DE EXECUÇÃO;
8. CLIQUE EM ADICIONAR ATIVIDADE PARA CADASTRAR UMA ETAPA E MARQUE OS MESES QUE A ATIVIDADE OCORRERÁ;

PORTAL DO DOCENTE > PROJETO DE PESQUISA > DADOS INICIAIS > DESCRIÇÃO > MEMBROS > CRONOGRAMA > RESUMO

 **Adicionar Atividade**

 **Limpar Cronograma**

 **: Remover Atividade**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES													
Atividade	2016					2017							
	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	
1 PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
2 COLETAS DE CAMPO	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
3 IDENTIFICAÇÃO DOS ORGANISMOS	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
4 REALIZAÇÃO DE ANÁLISES ESTATÍSTICAS E CONSOLIDAÇÃO DOS RESULTADOS	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	

Gravar e Continuar

<< Voltar

Cancelar

Avançar >>

Portal do Docente

9. CONFIRA OS DADOS DO PROJETO

Edital: PIBIPCI-2015

Cota: PIBIPCI/2015 (01/08/2015 a 31/07/2016)

Arquivo do Projeto: [Visualizar arquivo](#)

ÁREA DE CONHECIMENTO, GRUPO E LINHA DE PESQUISA

Área de Conhecimento: Ecologia Teórica

Grupo de Pesquisa:

Linha de Pesquisa: Ecologia Teórica

CORPO DO PROJETO

Resumo

Um dos objetivos centrais da ecologia é entender os padrões e mecanismos de distribuição espacial das espécies em escala local, regional e global. Dentre as teorias propostas para explicar os padrões de diversidade, a teoria de nicho permanece como a base de muitos mecanismos causais porque inclui um conjunto complexo de interações abióticas e bióticas que define a distribuição espacial das espécies sobre o pressuposto que várias espécies diferem ecologicamente e sua variação espacial é uma consequência de suas respostas aos gradientes ambientais. Junto à teoria de nicho, é sabido que a dispersão é outro mecanismo que limita os padrões de distribuição espacial das espécies. Ou seja, as espécies estão ausentes em determinados ambientes, não por causa das condições ambientais, mas porque não tiveram chances de se dispersarem e colonizarem outras localidades. Desta forma, as regiões zoogeográficas teriam um papel fundamental para explicar tais mecanismos em escala global. No entanto, considerando uma escala menor, tal como, os limites das fronteiras brasileiras, é possível descrever padrões espaciais de determinados grupos de organismos e entender quais mecanismos são responsáveis por sua distribuição. Dentre estes grupos, as comunidades aquáticas de organismos zooplancônicos podem funcionar como bons indicadores para entender quais mecanismos são responsáveis por limitar a distribuição de espécie aquáticas porque é constituído por grupos de organismos filogeneticamente diferentes (Protozoa, Rotifera e Crustacea – Cladocera e opepoda) caracterizados por não apresentar capacidade natatória suficiente para vencer as correntes aquáticas. Assim, são dependentes das correntes aquáticas e das condições ambientais a que estão submetidos. Desta forma, este projeto visa entender os padrões e ecanismos de distribuição espacial de organismos zooplancônicos no Brasil. Os dados deste estudo serão obtidos de publicações científicas, onde serão registrados: a composição de espécies de cada localidade; a posição geográfica que foi registrada; tipo de local amostrado. Com estas informações, pretende-se analisar: a distribuição geográfica das espécies zooplancônicas no Brasil; a amplitude de dispersão; endemismos; sobreposição de nichos; assembleias indicadoras de tipos de habitats; e, se existe um padrão de diversidade latitudinal de espécies zooplancônicas no Brasil.

Introdução/Justificativa

(incluindo os benefícios esperados no processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores da instituição em geral)

Um dos objetivos centrais da ecologia é entender os padrões e mecanismos de distribuição espacial das espécies em escala local, regional e global. Dentre as teorias propostas para explicar os padrões de diversidade a teoria de nicho permanece como a base de muitos mecanismos causais. A dispersão é outro mecanismo que limita os padrões de distribuição espacial das espécies. Ou seja, as espécies estão ausentes em determinados ambientes, não por causa das condições ambientais, mas porque não tiveram chances de se dispersarem e colonizarem outras localidade. Desta forma, capacidade de dispersão de propágulos e respostas às condições ambientais são as principais propriedade das espécies que definem a presença ou ausência de espécies. Estas propriedades são afetadas pelas atividades antropogênicas, as quais, reduzem a diversidade de espécies conduzindo a uma instabilidade ambiental, e, portanto, promovem a perda de serviços ecossistêmicos. Para compreender a variabilidade espacial das espécies, é necessário um conjunto de dados mais amplamente espacializados, e esta espacialização, constitui uma das perspectivas da macroecologia, a qual visa identificar padrões ecológicos espaciais ou temporais em grandes escalas. Desta forma, este projeto visa entender os padrões e mecanismos de distribuição espacial de organismos zooplancônicos no Brasil. Ecologia estuda as relações existentes entre os organismos e o meio em que vivem (RICKLEFS, 2010; KREBS, 1972; BEGON et al., 2007) buscando entender como os fatores bióticos e abióticos afetam a distribuição e abundância dos organismos. Um tema central na ecologia é entender os padrões e mecanismos de distribuição espacial da diversidade em escala local, regional e global ANDREWARTHA e BIRCH, 1954; RICKLEFS, 1987; CORNELL e LAWTON, 1992 ; GASTON, 2000; SCHEINER e WILLIG, 2011). Segundo Begon et al. (2007), a relação existente entre um grupo de estudo e escala focal representa no tratamento do impacto numérico de interações ecológicas sobre um conjunto específico de indivíduos que ocorre numa área geográfica definida. Em outras palavras, isto significa que a distribuição espacial dos organismos depende da abrangência espacial de sua análise.

NO FINAL DA TELA DE RESUMO, O/A PROPONENTE DEVERÁ FAZER O UPLOAD DOS ARQUIVOS SOLICITADOS NO EDITAL;

10. É NECESSÁRIO ACEITAR O TERMO DE CONCORDÂNCIA;

11. FINALIZE O CADASTRO, CLICANDO O BOTÃO “**GRAVAR E ENVIAR**”, PARA QUE A PROPOSTA SEJA SUBMETIDA. CASO O CONTRÁRIO, O NÚMERO DO PROJETO NÃO SERÁ GERADO PARA A RESPECTIVA SUBMISSÃO.

Você poderá (opcionalmente) submeter um arquivo contendo os dados do projeto para ser armazenado no sistema.

Arquivo: Escolher arquivo Nenhum arquivo selecionado

Anexar Arquivo

Descrição

Arquivo do projeto

TERMO DE CONCORDÂNCIA

☐ Declaro minha concordância plena em relação as normas de edital de referência, e que as informações passadas são verídicas, e que estou ciente das exigências de controle ético previsto pela resolução CNS 196/96 para o caso de projetos de pesquisa envolvendo seres humanos e animais não-humanos.

Gravar e Enviar Voltar Cancelar

Pesquisa

SIGAA | Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação e Comunicação - | Copyright © 2006-2018 - UFSB - e33c4dc5c916.inst1 - v3.32.13

12. APÓS GRAVAR E ENVIAR O PROJETO CADASTRE TANTOS PLANOS DE TRABALHO PERMITIDOS NO EDITAL

 • Projeto Cadastrado com Sucesso

(x) fechar mensagens

PROJETOS DE PESQUISA

COMPROVANTE DE CADASTRO DE PROJETO DE PESQUISA

Projeto **PIS54-2016**, cadastrado e submetido com sucesso à Pró-Reitoria de Pesquisa em 03/04/2016 15:30 por (usuário)



Clique aqui para visualizar o projeto submetido.



Clique aqui para cadastrar os planos de trabalho para solicitar cotas de bolsas.

Portal do Docente

SIGAA | Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação e Comunicação - (73) 3212-6294 @ | Copyright © 2006-2016 - UFSB - 200-128-51-58.rev4.ufba.br.inst1 - v 3.17.0

13. SELECIONE O EDITAL NO QUAL SE PRETENDE CONCORRER A BOLSA.

PORTAL DO DOCENTE > SOLICITAÇÃO DE COTA > ESCOLHA DO EDITAL

Caro docente,

Para solicitar uma cota de bolsa você deve cadastrar um plano de trabalho para concorrer a um edital de distribuição de cotas. O plano de trabalho deve ser vinculado a um projeto de pesquisa em execução que você coordene e cujo período possa comportar o período da cota do plano de trabalho em questão.

Primeiramente, selecione o edital que deseja concorrer da lista abaixo.

: Selecionar Edital

EDITAIS DE DISTRIBUIÇÃO DE COTAS ABERTOS

Descrição	Cota	Período de Submissão	Titulação Mínima
PIBIPCI/2016	PIBIPCI-UFSB/2016 (01/08/2016 a 31/07/2017)	01/04/2016 a 11/04/2016	DOUTORES

1 edital de pesquisa encontrado

[Portal do Docente](#)

14. SELECIONE O PROJETO NO QUAL PRETENDE VINCULAR O PLANO.

PORTAL DO DOCENTE > SOLICITAÇÃO DE COTA > ESCOLHA DO PROJETO

Agora selecione o projeto ao qual deseja vincular o plano de trabalho que será cadastrado. Se seu projeto não está listado abaixo, verifique se ele possui as seguintes características:

- Está sob sua coordenação
- Possui status igual a SUBMETIDO ou EM ANDAMENTO
- Possui período de execução que comporte o período de cota do edital selecionado no passo anterior

: Selecionar Projeto

PROJETOS DE PESQUISA

Código	Título	Situação	Período do Projeto	Planos de Trabalho
ANO: 2016				
PIS54-2016	RESILIÊNCIA E RESISTÊNCIA DE GRUPOS FUNCIONAIS ZOOPLANCTÔNICOS COMO FERRAMENTA PARA O MONITORAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS EM UM RESERVATÓRIO DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA	SUBMETIDO	01/08/2016 a 31/07/2017	0 

1 projeto de pesquisa encontrado

Portal do Docente

SIGAA | Pró-Reitoria de Tecnologia de Informação e Comunicação - | Copyright © 2006-2018 - UFSB - d9ba8b33530e.inst1 - v3.32.13

- 17. CADASTRE O CRONOGRAMA DE 12 MESES DO PLANO DE TRABALHO COMPATÍVEL COM O PERFIL DE INICIAÇÃO À PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO;**
- 18. ADICIONE AS ATIVIDADES NECESSÁRIAS E OS MESES DE EXECUÇÃO.**

PORTAL DO DOCENTE > PLANO DE TRABALHO: DADOS GERAIS > CRONOGRAMA

Caro Professor,

Informe no cronograma abaixo a(s) atividade(s) realizada(s) nos meses que compõem o período do plano de trabalho.



Adicionar Atividade



Limpar Cronograma



Remover Atividade

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2016					2017							
	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	
Revisão Bibliográfica	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
<< Dados Gerais Cancelar Visualizar Plano de Trabalho >>													

Portal do Docente

19. REVISE E SUBMETA O PLANO DE TRABALHO.

Centro: UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA

Departamento: COORDENAÇÃO DE FOMENTO À PCI

Discente: -

Tipo de Bolsa: A DEFINIR

Tipo de Bolsa Desejada:

Cota: PIBIPCI-UFSB/2016 (01/08/2016 a 31/07/2017)

Edital: PIBIPCI/2016

CORPO DO PLANO DE TRABALHO

Título

Monitoramento da comunidade zooplancônica em um reservatório de captação de água no município de Porto Seguro, BA

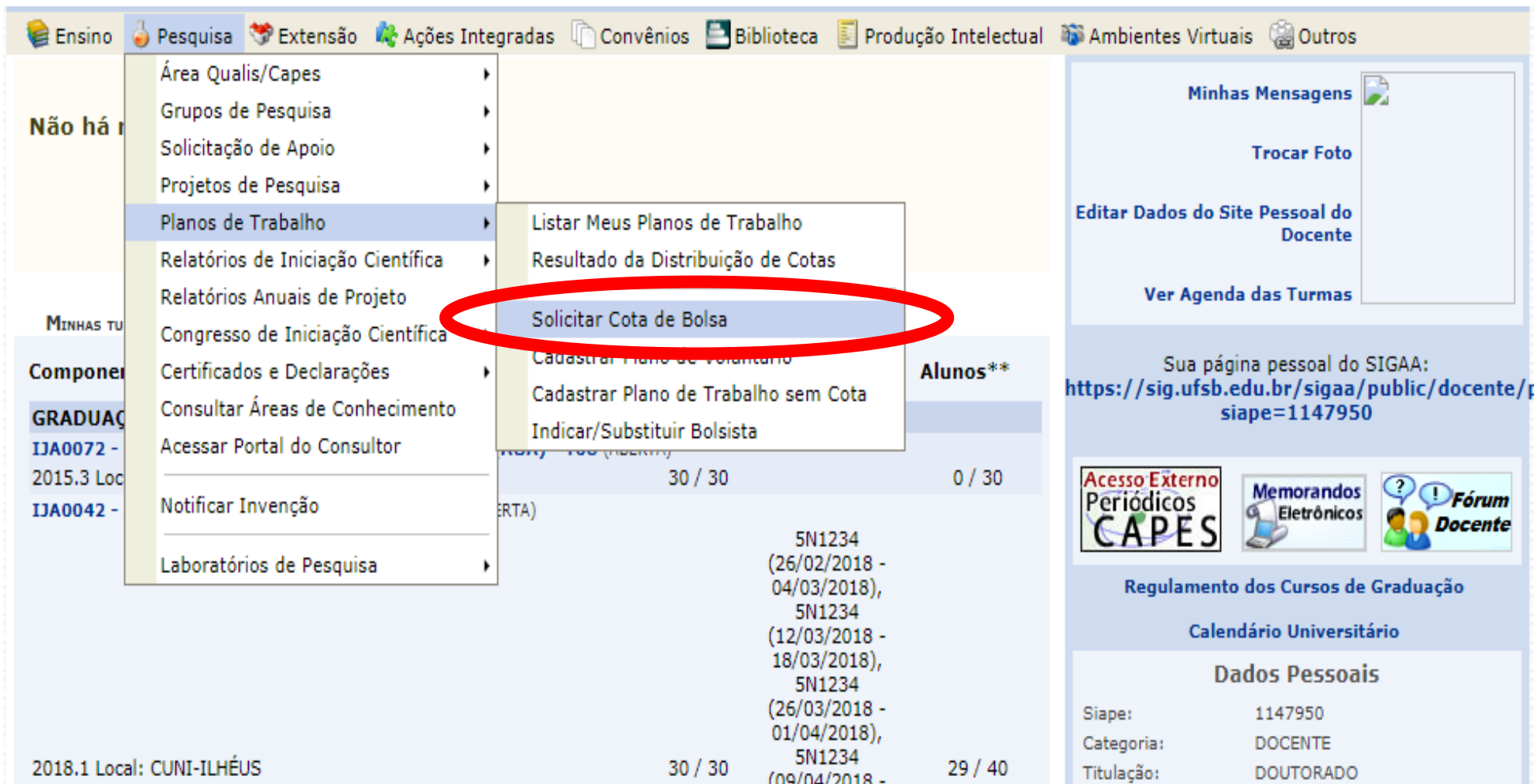
Introdução e Justificativa

Os reservatórios de captação de água para uso humano geram muitos benefícios ambientais, econômicos e sociais nas regiões em que são estabelecidos (KENNEDY et al., 2003; TUNDISI, 1990). Os ambientes são ecossistemas de transição entre rios e lagos que apresentam mecanismos de funcionamento específico combinando variabilidade natural e manejo antrópico do ecossistema. Apesar de transformarem um ambiente lótico em um ecossistema lêntico, modificando a estrutura das comunidades e o funcionamento do ecossistema (ACKERMANN et al., 1973), muitas medidas mitigatórias e compensatórias são criados em seu entorno visando diminuir possíveis problemas e perturbações ambientais à qualidade da água que será captada para uso humano.

Dentre as comunidades aquáticas, os microorganismos despertam o interesse em estudos que visam identificar alterações ambientais porque estes organismos respondem rapidamente às mudanças que ocorrem no ambiente, funcionando como indicadores ecológicos e auxiliando no entendimento das interações existentes entre os processos físicos, químicos e biológicos (LAMPERT, 1997; MATSUMURA-TUNDISI, 1997). As rápidas respostas ecológicas destes organismos às variações ambientais tornam-os excelentes ferramentas para o monitoramento ambiental, que podem auxiliar em medidas que visam mitigar a perda de biodiversidade, avaliar as respostas a distúrbios naturais e antropogênicos e detectar alterações na estrutura e função dos ecossistemas (LINDENMAYER; LIKENS, 2010; SIMÕES et al., 2013). A comunidade planctônica além de indicar alterações de curto prazo, também são indicadores de alterações de longo prazo (BONECKER et al., 2013; CROSSETTI et al., 2008; RODRIGUES et al., 2009; SIMÕES et al., 2012; VIRRO et al., 2009). O termo plâncton é genericamente utilizado para designar um grupo de organismos aquáticos pertencentes a diferentes categorias sistemáticas, que são incapazes de vencer as correntes aquáticas (HUTCHINSON, 1976), e, portanto, vivem a deriva nos habitats aquáticos, tais como: rios, lagos, estuários, igarapés, reservatórios, oceanos entre outros. Este grupo é tradicionalmente dividido na fração vegetal e animal. A comunidade zooplancônica é representada pela fração animal dos microrganismos suspensos na água e funcionam como elo entre produtores e consumidores (ESTEVES, 1998; LAMPERT, 1997).

Estas características biológicas e ecológicas dos organismos planctônicos, tornam o monitoramento desta comunidade uma ferramenta de monitoramento ambiental com a finalidade de mitigar a perda de biodiversidade, avaliar as respostas a distúrbios naturais e antropogênicos e detectar alterações na estrutura e função dos ecossistemas (CINGOLANI et al., 2010; LINDENMAYER; LIKENS, 2010; MAGURRAN; HENDERSON, 2010). Embora o monitoramento não permita uma avaliação direta das relações de causa e efeito, ele pode facilitar o entendimento de padrões ecossistêmicos complexos e gerar hipóteses sobre as relações ecológicas (FRANKLIN, 1987). Estes padrões complexos podem ser elucidados através do monitoramento de diferentes aspectos da biodiversidade, fortalecendo as estratégias de conservação ambiental. Os aspectos monitorados mais frequentemente são àqueles relacionados a diversificação taxonômica, tais como: diversidade alfa (diversidade de um local), diversidade beta (substituição espacial de espécies entre locais de uma área), e diversidade gama (diversidade dentro de uma grande área) (KOLEFF; GASTON; LENNON, 2003; WHITTAKER, 1972).

20. PARA CADASTRAR O SEGUNDO PLANO DE TRABALHO O/A ORIENTADOR/A DEVERÁ SOLICITAR COTA DE BOLSA NO ITEM PLANOS DE TRABALHO E CONTINUAR A PARTIR DO PROCEDIMENTO DESCRITO NO **ITEM 13 DO TUTORIAL.**



The screenshot displays the SIGAA system interface. The top navigation bar includes tabs for Ensino, Pesquisa, Extensão, Ações Integradas, Convênios, Biblioteca, Produção Intelectual, Ambientes Virtuais, and Outros. The left sidebar shows a menu with 'Planos de Trabalho' selected, which has opened a sub-menu. In this sub-menu, 'Solicitar Cota de Bolsa' is highlighted with a red oval. Other options in the sub-menu include 'Listar Meus Planos de Trabalho', 'Resultado da Distribuição de Cotas', 'Cadastrar Plano de Trabalho', 'Cadastrar Plano de Trabalho sem Cota', and 'Indicar/Substituir Bolsista'. The right sidebar contains sections for 'Minhas Mensagens', 'Trocar Foto', 'Editar Dados do Site Pessoal do Docente', 'Ver Agenda das Turmas', 'Sua página pessoal do SIGAA' with a URL, 'Acesso Externo' links for CAPES, Memorandos Eletrônicos, and Fórum Docente, 'Regulamento dos Cursos de Graduação', 'Calendário Universitário', and 'Dados Pessoais' (Siape: 1147950, Categoria: DOCENTE, Titulação: DOUTORADO).



Em caso de dúvidas, você pode nos contar por telefone ou e-mail:

(73) 3215 0344
pibipci@ufsb.edu.br

Mantenha seu e-mail atualizado e fique atento(a) aos comunicados emitidos pela Coordenação de Fomento à Pesquisa, Criação e Inovação (CFPCI)