

Plano de Ação da Coordenação da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas, Sociais e suas Tecnologias Campus Paulo Freire – Teixeira de Freitas-BA

Gestão 2025-2027

Coordenação: Daniel Silva Pinheiro e Vice-Coordenação: Daniel Pereira Rocha

Este documento apresenta as diretrizes estratégicas para o fortalecimento da Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas, Sociais e suas Tecnologias (LICHS), do Campus Paulo Freire, em níveis acadêmico e de gestão, propostas pela chapa para o biênio 2025-2027.

Cabe destacar que as seguintes diretrizes e suas respectivas ações foram elaboradas considerando, em especial, o Plano Orientador da UFSB, o Projeto Pedagógico de Curso e o Plano de Ação da gestão anterior e Planos de Ação de outras licenciaturas interdisciplinares do campus.

1 - Fomentar a formação de docentes e discentes	● Incentivar e fortalecer grupos de estudos, de pesquisa e de extensão; ● Estimular e apoiar ações no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, promovidas por docentes, discentes e técnicos administrativos, especialmente no campo das Humanidades LI e BI, do CPF; ● Promover Seminários e Mostras de Trabalhos acadêmicos, culturais e de pesquisa buscando a integração com eventos já consolidados como o Seminário das Licenciaturas Interdisciplinares e a Semana Integrada do CFDT; ● Buscar fortalecer as interlocuções com parceiros institucionais da educação básica (rede estadual e dos municípios) bem como junto ao terceiro setor com vistas à ampliação das possibilidades de atuação de estudantes e egressos;
2 - Representar as demandas do curso em espaços de decisão	● Participar das reuniões da Congregação do IHAC (regularmente) e da Comissão Gestora do Campus (quando necessário); ● Buscar articulações juntos às demais licenciaturas, ao decanato e a Comissão Gestora, para o usufruto compartilhado da infraestrutura de laboratórios, espaços de pesquisa e fruição do campus tais como o Laboratório Interdisciplinar de Práticas Corporais (LABCorpo) e o Laboratório de Artes do Som e da Imagem (em desenvolvimento) bem como o Espaço Colaborar; ● Provocar o decanato sobre a necessidade de representação da unidade acadêmica em espaços relevantes de decisão sobre a educação no município como o Fórum Municipal de Educação e Conselho de Cultura contribuindo diretamente para representatividade dos interesses do curso.
3 – Atuar para manutenção efetiva dos fluxos acadêmicos e de gestão	● Convocar e presidir as reuniões do colegiado do curso apresentando calendário anual de reuniões do colegiado; ● Fortalecer a interlocução com a coordenação do BI Humanidades tendo em vista os interesses comuns dos dois cursos; ● Propor lembretes periódicos para atualização do PIT e RIT. ● Organizar a oferta de componentes curriculares, com ampla discussão do cronograma semestral e da distribuição de cargas horárias; ● Estimular e criar condições para a efetiva participação dos representantes discentes nas reuniões de colegiado do curso sempre prezando pela autonomia de sua representação; ● Atuar junto às instâncias de gestão da universidade para o fortalecimento dos serviços de atendimento acadêmico na SECAD com a ampliação do número de servidores técnicos

	dedicados aos cursos de graduação, por exemplo, bem como de colaboradores/as para atuarem na unidade acadêmica;
4 - Avançar na discussão em torno da formação interdisciplinar e intercultural	• Organizar encontros de estudo, envolvendo docentes e discentes, para aprofundar temas vinculados ao PPC sob o enfoque da interdisciplinaridade e interculturalidade; • Incentivar a publicização das atividades desenvolvidas no curso a partir de diferentes formatos (artigos, relatos de experiências, comunicações, dentre outros) e em diferentes plataformas (periódicos, eventos, plataformas digitais, dentre outros). • Ampliar e fortalecer relações com instituições que oferecem cursos de formação intercultural e interdisciplinar como a UNEB Campus X, especialmente o curso de Pedagogia intercultural indígena e o CUNI de Helvécia.
5 - Promover e divulgar o curso na região	• Incentivar a organização de Minicursos, oficinas, seminários abertos à
	comunidade externa e em parceria com projetos de extensão de docentes do CPF. • Manter atualizados os dados sobre a LICHES no site da UFSCB. • Divulgação dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos/as estudantes em diferentes meios; • Incentivar a participação de docentes do curso nos meios de comunicação locais através de entrevistas, artigos, etc;
6 – Prevenir a evasão de discentes	• Criar uma comissão de docentes e discentes para pensar estratégias para prevenir a evasão; • Propor uma roda de conversa, por período acadêmico, a fim de mapear pontos exitosos e pontos reajustáveis para evitar o abandono discente; • Coletar informações acerca de estudantes faltosos e, coletivamente, propor estratégias para a sua presença efetiva no curso. • Atuar junto às comissões de transporte no sentido de colaborar para que a discussão do tema avance nas instâncias da universidade; • Acompanhar, discutir e propor nos espaços coletivos relacionados a instauração do Restaurante Universitário que foi assegurado pela Reitoria;
7 - Ampliar a relação com a Educação Básica	• Ampliação do diálogo com a Educação Básica, buscando promover espaços de escuta, diálogo e proposição com docentes e gestores que atuam nas escolas da região; • Dedicar atenção especial às ações realizadas nos colégios universitários; • Estabelecer diálogos e buscar alternativas junto à Comissão Gestora do campus no sentido da promoção de condições efetivas para o acompanhamento mais direto das ações de estágio nas escolas, especialmente nos municípios fora da sede;
8 - Realizar atendimento aos discentes	• atendimentos individuais aos discentes, em dia e local previamente divulgados, para tratar de dúvidas/necessidades acadêmicas; • Acompanhar processos formativos individuais, de modo a orientar e agilizar a conclusão dos cursos escolhidos; • Reuniões com os discentes a cada semestre para apresentação do calendário acadêmico, orientações de matrícula e informações acerca do curso;
9 - Fortalecer a relação com outros cursos, outros ciclos e outros Campi da UFSCB	• Estabelecer ações de integração que possibilitem o intercâmbio efetivo entre docentes e discentes dos três campi da UFSCB, especialmente com os demais IHAC; • Ampliar a relação com o curso de Pós-Graduação em Ensino e Relações Étnico-Raciais (PPGER), fortalecendo as possibilidades de inserção de estudantes à cada chamada para ingresso; • Acompanhar e debater na instância da congregação do IHAC a abertura de novas licenciaturas na unidade acadêmica prezando pela qualidade de sua oferta em função das condições infraestruturais disponíveis;
10 – PPC e outros Planos do curso	• Empreender esforços para implementação do PPC do Curso

	aprovado em 2023 buscando sanar, na interface com a PROGEAC e a unidade acadêmica, possíveis intercorrências; • Incidir sobre os pontos de melhoria indicados na última avaliação do MEC buscando o aprimoramento da oferta e as condições de trabalho docente com vista à manutenção ou ampliação da nota/conceito a partir de interação direta com NDE do curso; • Conclusão e/ou atualização dos documentos que regem o curso – regimentos de estágio, atividades complementares, gestão da extensão, etc.
--	--

I. Proposta do cronograma de reuniões de colegiado 2º Semestre de 2025 (*constitui modelo para os períodos subsequentes*)

Reuniões		
Reunião 08/25	18 de setembro	Ata – Técnico Vinícius Brito
Reunião 09/25	09 de outubro	Ata – Técnico Vinícius Brito
Reunião 10/25	13 de novembro	Ata – Técnico Vinícius Brito
Reunião 11/25	03 de dezembro	Ata – Técnico Vinícius Brito

Daniel Silva Pinheiro (SIAPE 3287090)

Daniel Pereira Rocha (SIAPE 1392916)