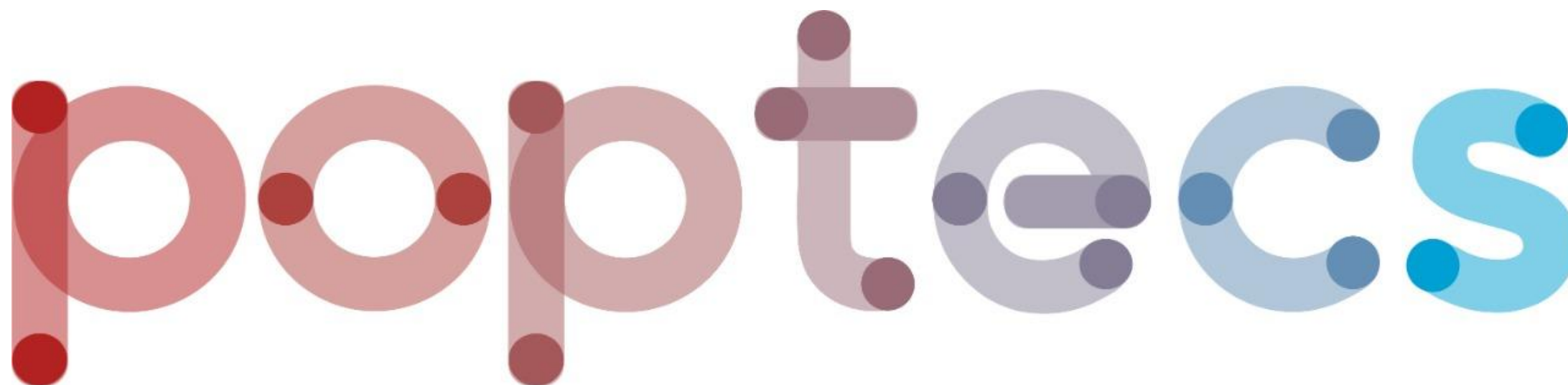




Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO 2025

SUMÁRIO

Quem Somos	4	Indicadores Acadêmicos da Graduação	7	Resultado das Metas do PDU	13
Nossos Cursos	5	Indicadores Acadêmicos da Pós-Graduação	10	Perspectivas para o próximo ano	14
Nossos Alunos da Graduação	6	Atividades de Extensão – Principais Destaques	11		
		Execução Orçamentária da Unidade	12		

Quem Somos

O Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais (CFPPTS – PopTecs) da Universidade Federal do Sul da Bahia é uma Unidade Acadêmica situada no Campus Jorge Amado (CJA), Ilhéus/ Itabuna, BA, voltada para atividades de ensino, pesquisa, extensão, criação e inovação, com foco em políticas públicas, tecnologias sociais e desenvolvimento territorial.

A atual gestão do CFPPTS foi nomeada em agosto de 2025, após consulta à comunidade acadêmica, sendo eleita pela Chapa Participação e Renovação, reafirmando o compromisso com a gestão democrática e participativa.

A decana Vivian Maria Corneti de Lima é publicitária, mestre e doutora em Comunicação, com atuação acadêmica voltada às interfaces entre comunicação, cidadania, acessibilidade, educação e participação social.

O vice-decano Guilherme Foscolo é filósofo, mestre e doutor em Filosofia, com atuação nas áreas de estética, tecnologia e filosofia das mídias.



**VIVIAN
CORNETI**



**GUILHERME
FÓSCOLO**



Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

<https://ufsb.edu.br/cfppts/>

Conheça nossos Professores, visite nossa página!

Nossos Cursos

O Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais oferta 01 curso de 1º Ciclo de Formação (Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades) e 03 cursos de 2º Ciclo de Formação (Bacharelado em Políticas Públicas, Bacharelado em Produção Cultural e Bacharelado em Mídia e Tecnologia). O ingresso ocorre por meio de Editais Institucionais de migração de 1º para 2º Ciclo de Formação e para estudantes diplomadas/os. Além disso, o ingresso também ocorre via SiSU.

1º Ciclo



<https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bi-humanidades>

2º Ciclo



<https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-producao-cultural>



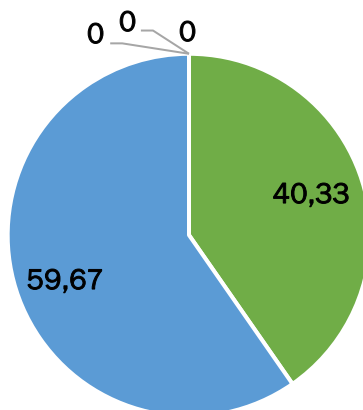
<https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-politicas-publicas>



<https://ufsb.edu.br/cfppts/ensino/bacharelado-em-midia-e-tecnologia>

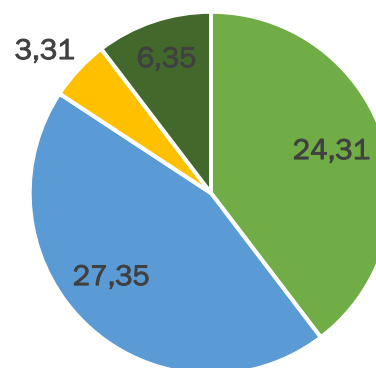
Nossos Alunos da Graduação

Distribuição por Gênero



■ Masculino ■ Feminino ■ Mulher-trans ■ Homem-trans ■ Não-binário

Distribuição por Raça



■ Preto ■ Pardo ■ Branco ■ Indígena



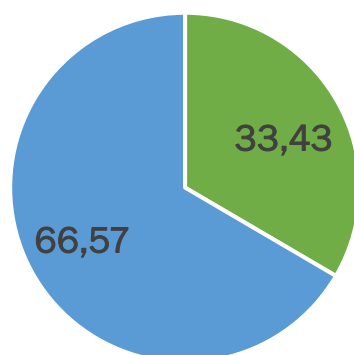
+



=

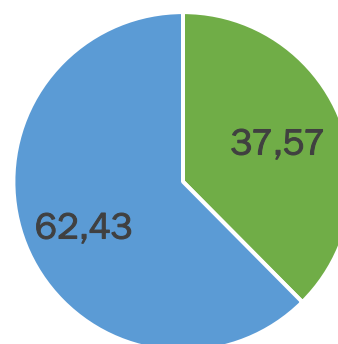
362

Ciclo de Ensino



■ 1º Ciclo ■ 2º Ciclo

Modalidade de Acesso



■ Ampla Concorrência ■ Cotas

Indicadores Acadêmicos - Graduação

O gráfico abaixo apresenta a quantidade de alunos ingressantes no Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais nos últimos três anos.

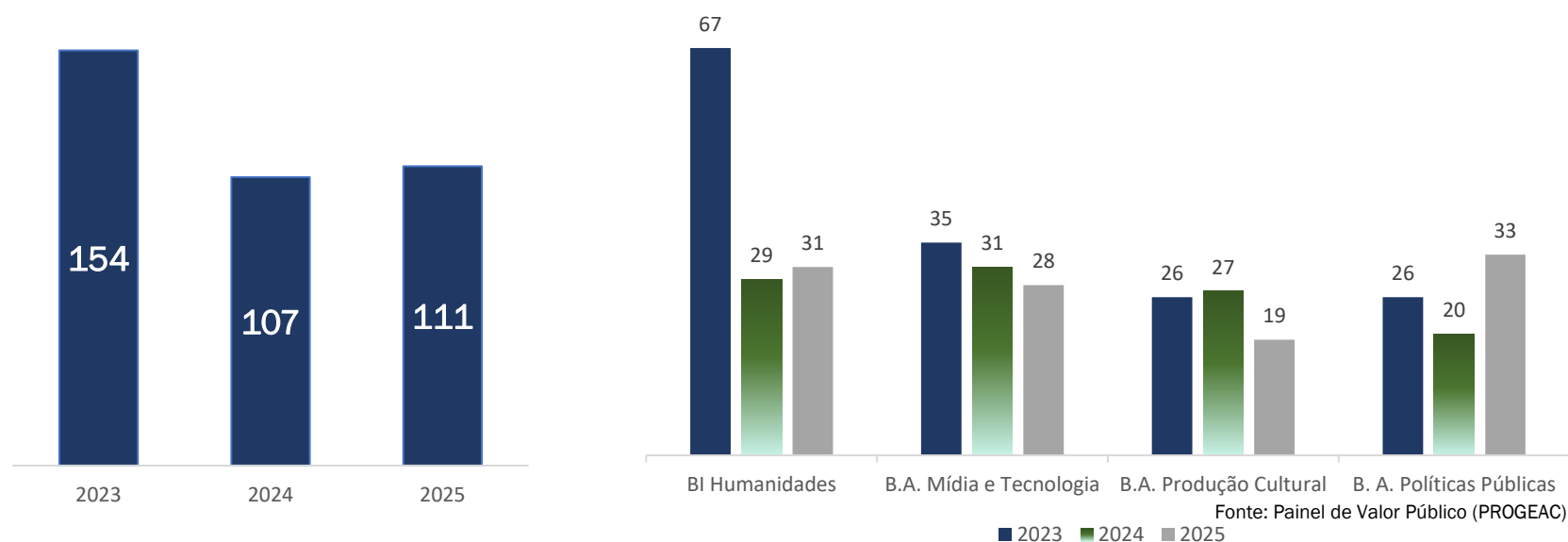
Em 2023, o número de ingressantes foi de 154 alunos, representando o maior quantitativo do período analisado. Em 2024, houve uma redução significativa, com o total passando para 107 ingressantes, o que indica uma queda de aproximadamente 30,5% em relação ao ano anterior.

Já em 2025, observa-se uma leve recuperação, alcançando 111 alunos ingressantes. Apesar desse crescimento em comparação a 2024, o número ainda permanece abaixo do registrado em 2023.

A análise do gráfico demonstra, portanto, uma oscilação no volume de ingressantes ao longo dos anos, marcada por uma forte retração em 2024 e uma retomada moderada em 2025.

Esse comportamento pode refletir fatores institucionais, sociais ou econômicos que influenciaram a procura e o acesso ao Centro de Formação no período analisado

• Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



O gráfico apresenta o número de alunos ingressantes nos cursos do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais entre 2023 e 2025.

De forma geral, observa-se queda ou oscilação no número de ingressantes na maioria dos cursos ao longo do período. BI Humanidades teve forte redução após 2023 (67 ingressantes), com leve recuperação em 2025 (31), mas ainda abaixo do patamar inicial. B.A. Mídia e Tecnologia apresentou queda gradual, de 35 para 28 ingressantes. B.A. Produção Cultural manteve estabilidade inicial, mas caiu para 19 em 2025. Já B.A. Políticas Públicas foi o único curso com crescimento relevante no último ano, alcançando 33 ingressantes.

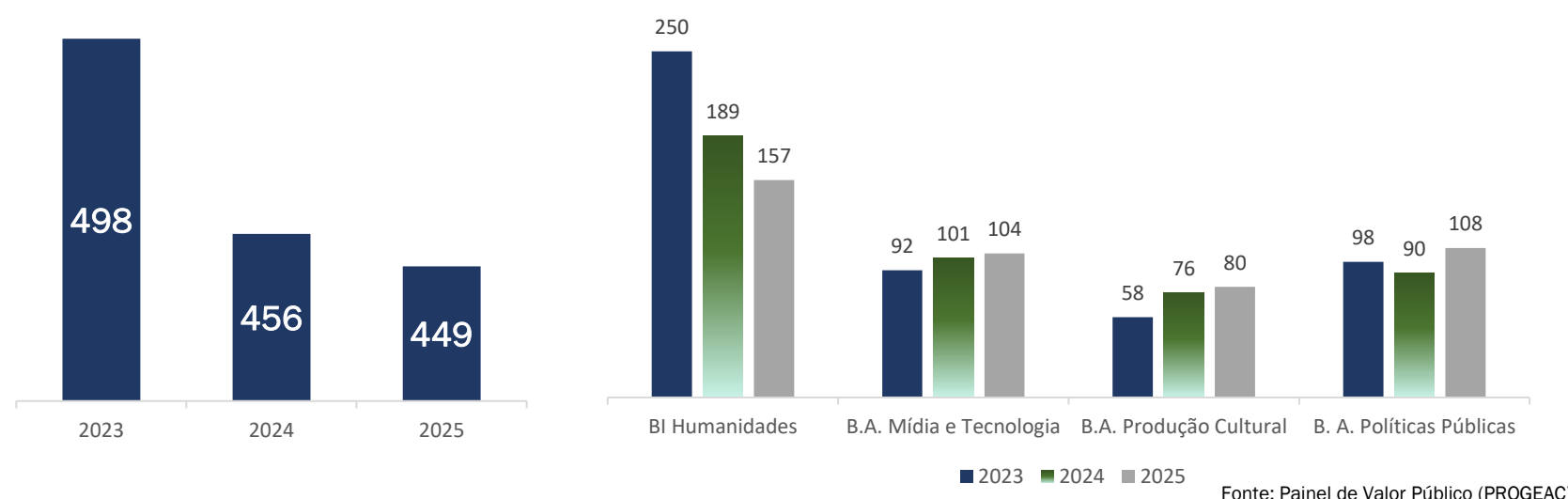
Esse comportamento pode ser associado a fragilidades laboratoriais e limitações de infraestrutura e equipamentos, que impactam diretamente a atratividade dos cursos e ajudam a justificar a redução no número de ingressantes em parte das formações. Dificuldades de acesso ao campus também podem estar relacionadas a tais diminuições. Em 2025, por exemplo, o curso de Produção Cultural apresentava carência de docentes na área, aspecto que vem sendo gradualmente controlado.

Em síntese, o cenário geral indica retração ou instabilidade na maior parte dos cursos, com exceção de Políticas Públicas, que apresenta considerável retomada no período mais recente.

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2025

Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

• Alunos Matriculados nos últimos 3 anos

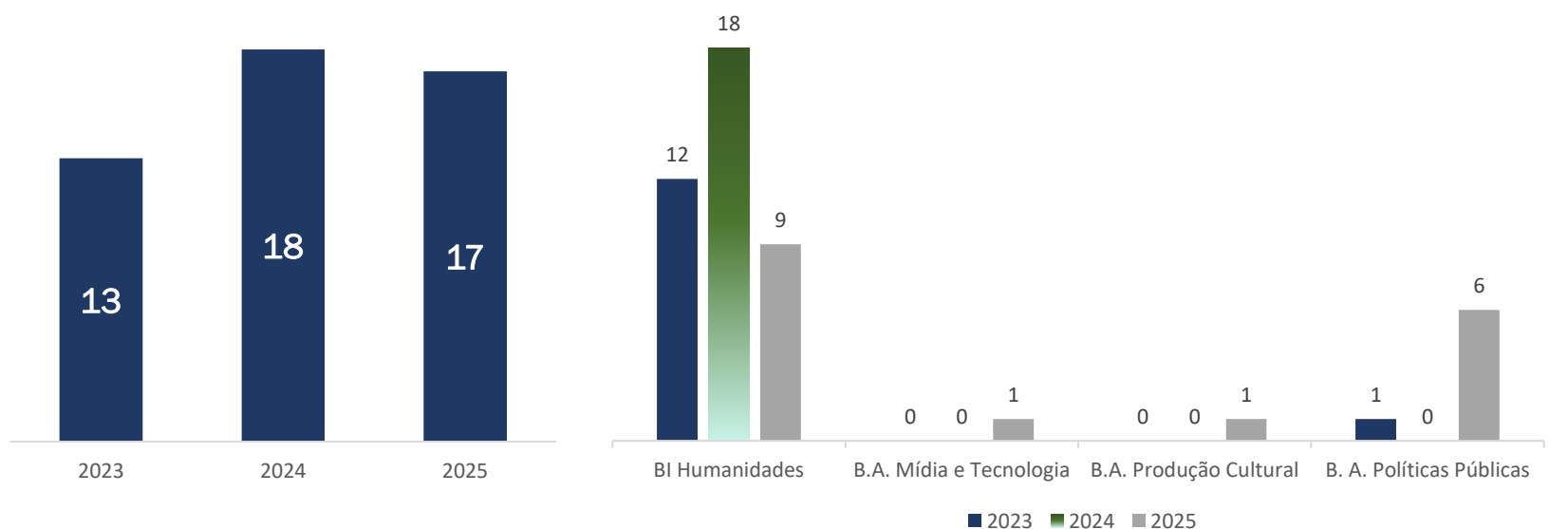


O gráfico mostra a evolução das matrículas entre 2023 e 2025 por curso.

BI Humanidades apresenta queda contínua (250 → 189 → 157), embora permaneça como o curso com maior número de alunos. B.A. Mídia e Tecnologia cresce de forma leve e constante (92 → 101 → 104). B.A. Produção Cultural também cresce ao longo do período (58 → 76 → 80). Já B.A. Políticas Públicas tem leve oscilação, mas encerra 2025 com crescimento (98 → 90 → 108).

Em síntese, apenas BI Humanidades apresenta retração consistente, enquanto os demais cursos mostram estabilidade ou crescimento nas matrículas.

• Alunos Concluintes nos últimos 3 anos



Os cursos de 2º Ciclo de Formação do PopTECS — B.A. Políticas Públicas, B.A. Produção Cultural e B.A. Mídia e Tecnologia — iniciaram no final do período letivo de 2020 e vêm consolidando, ao longo dos anos, a formação de estudantes concluintes.

No total geral, observa-se uma trajetória positiva, com crescimento de concluintes entre 2023 e 2024 (de 13 para 18) e manutenção de um patamar elevado em 2025 (17 concluintes), o que demonstra estabilidade e continuidade no fluxo de formação.

Por curso, BI Humanidades apresenta participação consistente, com 12 concluintes em 2023, pico de 18 em 2024 e 9 em 2025, indicando a continuidade da formação de novas turmas ao longo do tempo. Já B.A. Produção Cultural e B.A. Mídia e Tecnologia registram, em 2025, novos concluintes, ainda que em menor número, o que reforça a consolidação gradual desses cursos no processo de formação. B.A. Políticas Públicas destaca-se positivamente em 2025, com 6 concluintes, evidenciando fortalecimento da trajetória acadêmica dos estudantes nessa área.

De forma geral, os dados refletem um cenário de consolidação progressiva, com manutenção da capacidade de conclusão dos cursos e sinais de fortalecimento.

- Alunos Evadidos por curso nos últimos 3 anos

Os dados da taxa de evasão dos cursos do Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais indicam diferenças importantes entre os cursos no período de 2023 a 2025.

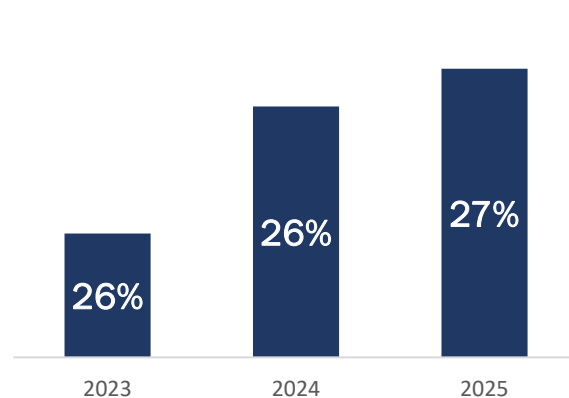
O BI Humanidades apresentou os maiores índices de evasão, embora tenha registrado redução gradual, passando de 34,78% em 2023 para 30,41% em 2025.

O curso de B.A. Mídia e Tecnologia apresentou crescimento significativo da evasão, saindo de 14,06% em 2023 para 24,75% em 2025. Já o B.A. Produção Cultural apresentou oscilações ao longo do período, enquanto o B.A. Políticas Públicas manteve taxas elevadas, próximas a 30% em todos os anos analisados.

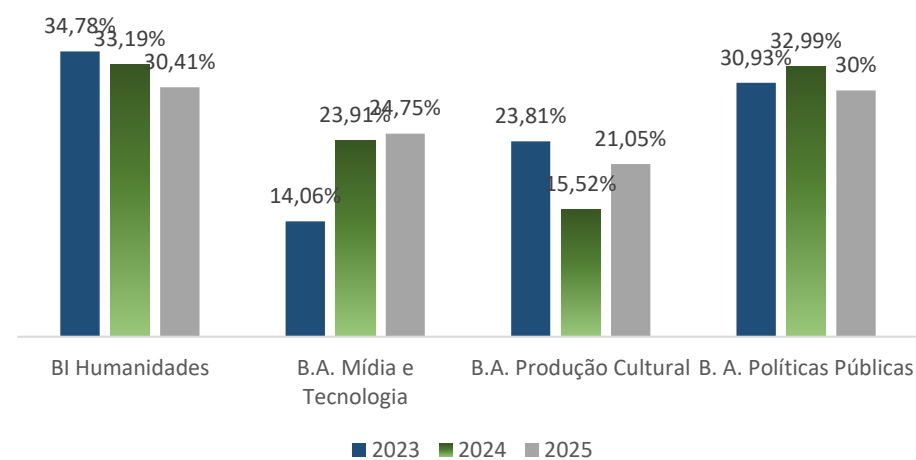
De forma geral, os dados demonstram que a evasão permanece como um desafio institucional relevante.

Entre os fatores que podem ter impactado esses índices, destacam-se as fragilidades relacionadas à infraestrutura laboratorial e à disponibilidade de equipamentos, especialmente nos cursos com maior demanda prática e tecnológica. Além disso, as dificuldades de acesso ao campus também podem ter influenciado a permanência estudantil, considerando questões de deslocamento, mobilidade e condições de acesso dos estudantes.

Taxa de Evasão



Taxa Evasão por Curso



Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)



RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2025

Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais



Execução Orçamentária da Unidade

No contexto do modelo de gestão descentralizada de parte dos recursos institucionais, de acordo com informações recebidas pelo Setor de Planejamento, vinculado à Pró-Reitoria de Administração (Propa) o POPTECS executou, em 2025, o montante de R\$ 14.697,90. Apesar da existência de previsão orçamentária para a unidade, persistem dificuldades significativas na utilização efetiva desses recursos, o que tem limitado a execução de demandas consideradas essenciais para o funcionamento acadêmico e administrativo. Essas limitações operacionais têm gerado entraves importantes, refletidos em dificuldades extremas para execução das despesas.

Do total executado em 2025, os recursos foram destinados principalmente ao pagamento de diárias de pessoal civil, incluindo servidores em atividades nacionais e internacionais, além de auxílio financeiro para pagamento de bolsas aos estudantes. Apesar da relevância dessas ações, a baixa efetividade na execução orçamentária reforça a preocupação com os obstáculos operacionais enfrentados pelo POPTECS.

Destaca-se, contudo, que o presente relatório foi elaborado por uma gestão que não esteve à frente da Unidade durante todo o exercício de 2025, razão pela qual algumas informações podem eventualmente não ter sido contempladas.

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado	Valor Executado	Justificativa
DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	7.017,65	7.017,65	AREA FINALÍSTICA: ENSINO / DIÁRIAS NO EXTERIOR
DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	2.605,25	2.605,25	AREA FINALÍSTICA: ENSINO / DIÁRIAS NO PAÍS
AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	5.075,00	5.075,00	BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS
			TOTAL: R\$ 14.697,90

Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade¹

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Ação 1 Consolidar os cursos de 2º Ciclo de Formação: Bacharelado em Mídia e Tecnologia, Bacharelado em Políticas Públicas e Bacharelado em Produção Cultural.	Quantidade de discentes matriculadas/os	100% das vagas	Meta atingida	Não se aplica
Ação 2 Elaborar PPC do Curso de Graduação na modalidade EAD.	PPC elaborado	1	Meta atingida	Não se aplica
Ação 3 Implementar as novas grades curriculares dos PPCs revisados dos cursos de 1º e 2º ciclos de formação.	Quantidade de componentes curriculares ofertados por demanda	100%	Meta atingida	Não se aplica
Ação 4 Expandir os campos de saberes a partir do exercício das habilidades e potencialidades adquiridas no ambiente acadêmico, contribuindo para a formação holística do corpo discente.	Quantidade de discentes cursando o componente curricular de Estágio Supervisionado	50%	Meta atingida	Não se aplica
Ação 5 Participar em editais de Monitoria e Tutoria, incentivando a adesão discente.	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais	100%	Meta atingida	Não se aplica
Ação 6 Realizar atividades que promovam a diversidade étnica e cultural, tais como: ciclos de debates, oficinas, seminários e congressos em âmbitos local, regional.	Evento realizado	2	Meta atingida	Não se aplica

¹ As informações aqui apresentadas referem-se às constantes no Relatório de Gestão do ano de 2024, tendo em vista não ter havido Plano de Desenvolvimento da Unidade que abrangesse o exercício de 2025.

RELATÓRIO DE GESTÃO ANO BASE 2025

Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais

Ação 7 Realizar atividades que promovam a diversidade de gênero e sexual tais como: ciclos de debates, oficinas, seminários e congressos em âmbitos local, regional.				
Ação 8 Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internos	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos editais	50%	Meta parcialmente atingida	Houve atraso na publicação do Edital interno de fomento às atividades de extensão
Ação 10 Ofertar Atividades Curriculares de Extensão (ACEx)	Quantidade de ACEx ofertadas	100%	Meta atingida	Não se aplica
Ação 11 Participar da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Quantidade de docentes	2	Meta atingida	Não se aplica
Ação 12 Submeter projetos a Editais de fomento à pesquisa internos (Iniciação Científica)	Quantidade de docentes que submeteram propostas aos Editais	70%	Meta atingida	Não se aplica
Ação 14 Participar de eventos virtuais e presenciais, tais como: seminários e congressos em âmbitos local, regional, nacional e internacional.	Quantidade de docentes que participaram de eventos acadêmicos-científicos	60%	Meta parcialmente atingida	É necessário que maior quantidade de docentes participe de eventos científicos
Ação 15 Implantar e consolidar do Programa de Pós-graduação stricto sensu em Tecnologias Sociais (PPGTecS)	APCN do Programa de Pós-graduação stricto sensu aprovado pela CAPES e início das atividades	1	Meta não atingida	O APCN foi corrigido conforme parecer da CAPES, submetido, mas não foi aprovado

Perspectivas para o Próximo Ano

Dentre as perspectivas de trabalho para o próximo ano, destaca-se principalmente o objetivo de atender às demandas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) 2026–2027. As ações previstas estarão voltadas ao fortalecimento das atividades institucionais, à melhoria contínua dos processos e ao cumprimento das metas estratégicas definidas no planejamento da unidade, buscando maior eficiência, qualidade e alinhamento com as prioridades institucionais para o período.